

МБП – ПФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



О.В. Ремизов

28 » марта 2022 г.

ПРОГРАММА

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки,
по специальности 3.3.3. Патологическая физиология

Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Кафедра	Патологическая физиология
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2022

При разработке программы практик «Педагогическая практика» в основу положены:

1. Федеральный государственный требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждённые 20 октября 2021 года приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951.
2. Учебный план по специальности 3.3.3. Патологическая физиология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 марта 2022 года, протокол № 5.

Программа практик «Педагогическая практика» обсуждена и одобрена сотрудниками кафедры патологической физиологии на заседании кафедры 14 декабря 2021 года, протокол № 4.

Программа практик «Педагогическая практика» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета 28 декабря 2021 года, протокол № 3.

Программа практик «Педагогическая практика» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 февраля 2022 года, протокол № 5.

Разработчики:

Заведующий кафедрой патологической физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор



Дзиев И.Г.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Брин В.Б.

Директор Владикавказского научного центра РАН д.м.н. Датиева Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

- ✓ **Способы проведения педагогической практики:** стационарная.
- ✓ **Вид практики:** педагогическая.
- ✓ **Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Содержание практики (или ее части)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений для разработки индивидуальной программы прохождения педагогической практики по патологической физиологии, основанной на учебно-воспитательном процессе в высшей школе с подготовкой и самостоятельным проведением занятий.	основы, методы, проблемы современных взглядов по изучаемому предмету для использования при прохождении педагогической практики	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать современные научные достижения для использования их в своей педагогической деятельности.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
2.	Во время прохождения педагогической практики по патологической физиологии со студентами всегда следовать этическим нормам в своей профессиональной деятельности.	организацию учебно-воспитательного процесса в высшей школе на примере кафедры патофизиологии.	особенности педагогических технологий и механизм их реализации.	проектировать педагогическую деятельность.
3.	На особенностях прохождения педагогической практики по патологической физиологии в дальнейшем планировать и решать задач собственного профессионального и личностного развития.	как разрабатывать индивидуальный план прохождения педагогической практики аспиранта.	владеть системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.	работать с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска научной литературы для педагогической деятельности.

4.	Опираясь на учебный план и рабочую программу по патологической физиологии, в том числе и прохождение педагогической практики, быть готовым к преподавательской деятельности высшего образования	фундаментальные аспекты и регуляторные механизмы организма, в том числе и ВНД человека, для прохождения педагогической практики	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	основными методическими приёмами организации разных видов учебной работы.
5.	Основываясь на изучение учебной дисциплины «Патологическая физиология» с прохождением практик, быть способным и готовым реализовывать процесс освоения ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина.	основные концепции и стадии эволюции современной фундаментальной науки как составной и основной части созданию мира и жизни.	уметь внедрять современные научные методы исследований и диагностики в научную, педагогическую и лечебную деятельность.	особенностями проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа «Педагогическая практика» относится к образовательному компоненту раздела 2.2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 3.3. Медико-биологические науки по специальности 3.3.3. Патологическая физиология.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах

Вид работы		Всего зачетных единиц/ часов	Всего недель	Годы обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
Контактная работа аспиранта с руководителем (всего), в том числе:						
Самостоятельная работа аспиранта		5/180	4		180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+			+	
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	4		180	
	ЗЕТ	5	-		5	

5. Содержание практики

№	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом	12
2	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	8
3	2	Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры патологической физиологии	24
4	2	Посещение аспирантом лекций научного руководителя	16
5	2	Посещение аспирантом практических занятий преподавателей кафедры	16
6	2	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы	24
7	2	Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием и планом подготовки аспиранта	80

6. Указание форм отчетности по практике

- ✓ Дневник практики.
- ✓ Отчет о прохождении практики.
- ✓ Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспиранта по практике

№	Год обучения	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	Второй	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/0			Тестовые задания. Контрольные задачи

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",
необходимых для проведения практики**

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров Электронный ресурс	
				в библиотеке	на кафедре
1	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	Лукацкий М.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2012	-	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
2	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	Белогурова В.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2010	16	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	
3	Педагогика в медицине: учеб. пособие	Под ред. Н. В. Кудрявая	М.: Академия, 2006	51	-
4	Патофизиология	Под ред. В.В. Новицкого,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013		
				http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html	
5	Патофизиология	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1.	42	1
				http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html	
6	Патофизиология	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2.		1
				http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html	
7	Общая патологическая физиология	Под ред. В.А. Фролова	М.: Высшее образ. и наука, 2009	100	2

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ✓ Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA) <http://www.cardioschool.ru>
- ✓ Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1
- ✓ Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
- ✓ НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН <http://niiopp.ru/>
- ✓ ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- ✓ ЭБС «BookUP» books-up.ru
- ✓ MedExplorer, MedHunt, PudMed

✓ <http://elibrary.ru>

1. Используемые образовательные технологии:

Лекции (комплект презентация), практическое занятие (комплект вопросов и заданий для дискуссии, набор ситуационных задач, лабораторные работы), самостоятельная работа (вопросы и задания для самостоятельной работы).

2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ✓ Лицензионный договор № ДД/ИТ 00001050 от 13 сентября 2012 года на Office Standard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Ключ многократной установки.
- ✓ Лицензионный договор № 1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение WinSL 8 OLPNL AcademicEditionLegalizationGetGenuine и WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная.
- ✓ Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг № 0111А от 30 мая 2017 года.
- ✓ Программа тестирования Sun Rav Office Pro - лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23 мая 2013 года.
- ✓ Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 2018 года на правовую систему «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	Учебные комнаты	5	в хорошем состоянии
2	Стол� учебные	64	в хорошем состоянии
3	Стол� письменные	8	в хорошем состоянии
4	Стол� компьютерные	3	в хорошем состоянии
5	Стулъя	128	в хорошем состоянии
6	Доски	5	в хорошем состоянии
7	Экран	2	в хорошем состоянии
8	Стенд информационный	4	в хорошем состоянии
9	Шкафы книжные	3	в хорошем состоянии
10	Мультимедийные проекторы	3	в рабочем состоянии
11	Компьютеры	3	в рабочем состоянии
12	Ноутбук	2	в рабочем состоянии
13	МФУ	3	в рабочем состоянии
14	Принтеры	2	в рабочем состоянии
15	Лазерные указки	5	в рабочем состоянии